



XX EDICIÓN

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA FORENSE

DOCUMENTO INTRODUCTORIO



ORGANIZAN

COLABORAN

PRESENTACIÓN

Este curso constituye un Módulo completo dentro del currículo académico del Máster en Psicología Jurídica y forense. Su contenido se desarrolla a través de cuatro asignaturas diferenciadas, que se imparten de forma independiente, aunque su contenido, de forma global, integra la formación completa en materia de psicología forense.

➤ **Elaboración del informe pericial psicológico. Supuestos prácticos y casos reales (5 ECTS- 125 horas)**

Fechas de realización: del 10 de noviembre al 14 de diciembre de 2021

➤ **Instrumentos de evaluación en psicología forense: DSM 5 (3 ECTS -75 horas).**

Fechas de realización: del 11 al 31 de enero de 2022.

➤ **Psicología del testimonio (2 ECTS - 50 horas).**

Fechas de realización: del 1 al 14 de febrero de 2022.

➤ **Neuropsicología forense (2 ECTS - 50 horas)**

Fechas de realización: del 15 al 28 de febrero de 2022.

Cada asignatura se impartirá en un aula virtual diferente.

1. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.

En cada asignatura se facilitarán los siguientes recursos y materiales didácticos:

- ✓ Una lección por cada docente.
- ✓ Un examen de verificación de conocimientos por cada lección impartida que puede consistir en un examen tipo test o un trabajo breve ligado al contenido de las lecciones.

- ✓ Un conjunto de lecturas complementarias que no son objeto de evaluación. Se entregan para que el alumnado pueda completar la formación ofrecida. Su origen puede proceder, bien de algún/a docente que haya desarrollado la lección, de algún/a ponente de las sesiones presenciales, o de la propia Comisión Académica, que quiera facilitaros acceso a algún documento de interés sobre el tema tratado.
- ✓ Un "foro de consultas" y un "foro de debate".
- ✓ Al inicio del aula habrá un foro de avisos, que funciona como "tablón de anuncios", y la "secretaría del alumnado", donde se podrán resolver las dudas acerca del desarrollo del curso.

2. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

Cada una de las actividades prácticas tiene asignado un determinado número de puntos según su complejidad. La suma total de las tareas y el foro es igual a 100 puntos en cada asignatura.

Así, la metodología de evaluación obedece al siguiente esquema:

- Cada lección se evalúa mediante la realización de un examen tipo test. Cada uno integra 15 preguntas aproximadamente de opción múltiple con cuatro alternativas y se desarrollará en 45 minutos. El o la estudiante lo podrá hacer en cualquier momento antes de finalizar la asignatura. Alternativamente el/la docente puede proponer un ejercicio práctico para completar esta evaluación.
- Se habilitará un "foro de debate" por cada asignatura a fin de que el/la participante pueda reflexionar e intercambiar puntos de vista con los/las demás participantes. La mecánica general consistirá en insertar reflexiones y comentarios a partir del objeto del debate planteado por el profesor responsable del foro. Su participación es obligatoria y califica sobre la nota final.

3. PROGRAMACIÓN

A continuación, informamos de los diferentes contenidos que integran el módulo y las fechas en que irán habilitándose en el aula.

ASIGNATURA 4: ELABORACIÓN DEL INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO Y PRÁCTICAS CON INFORMES (125 HORAS)

PROFESORES:

- Dra. Dña. Eva María Jiménez González. Doctora en Psicología Clínica y Forense. Psicóloga Forense (Team Leader) de la UE. Profesora de Psicología Forense y Criminología.
- D. Nicolás Garrido Martínez. Psicólogo jurídico en práctica privada. Miembro de la Comisión Deontológica del Ilustre Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental
- D. Miguel Meersmans Sánchez-Jofré. Acreditado Experto en neuropsicología clínica y forense- Gabinete neuropsicológico y jurídico. Experto en valoración del daño corporal.
- Dña. Mónica López Quintana. Doctora en Psicología. Estudios específicos en el ámbito de la psicología forense, salud mental y psicología infanto-juvenil; mediadora en gestión de conflictos familiares

FECHAS DE REALIZACIÓN:

Del 10 de noviembre al 14 de diciembre de 2021 en el Campus Virtual del COPAO.

OBJETIVOS:

Capacitar al alumnado para realizar informes periciales psicológicos en distintos ámbitos jurídicos.

CONTENIDOS:

LECCIÓN 1.- ELABORACIÓN DE UN INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO

1. DEFINICIÓN DE INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO.
2. CARACTERÍSTICAS DE UN INFORME PERICIAL.
3. TIPOS DE INFORMES RELACIONADOS CON EL ÁMBITO FORENSE.
4. ESTRUCTURA DE UN INFORME PERICIAL.
5. PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN DE UN INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO
6. ESTRUCTURA DE UN INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO
7. EL CONTRAINFORME:
8. FORMATO UN INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO EN CASOS DE GUARDIA Y CUSTODIA DE MENORES EN PROCESOS DE SEPARACIÓN Y DIVORCIO
9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

LECCIÓN 2.- ELABORACIÓN DEL INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO Y PRÁCTICAS CON INFORMES: PRÁCTICAS CON INFORMES PERICIALES PSICOLÓGICOS

1. APARTADOS DE UN INFORME PSICOLÓGICO FORENSE
2. FORMULARIO CALIDAD DE INFORME PSICOLÓGICO FORENSE
3. INFORME PSICOLÓGICO FORENSE 1
 - 3.1. Datos personales
 - 3.2. Metodología
 - 3.3. Anamnesis
 - 3.4. Análisis de los resultados
 - 3.5. Conclusiones
 - 3.6. Anexo1:
4. INFORME PSICOLÓGICO FORENSE 2
 - 4.1. Objeto
 - 4.2. Metodología
 - 4.3. Anamnesis
 - 4.4. Análisis de los resultados
 - 4.5. Inventario Clínico Multiaxial de Millon-III
 - 4.6. PAI. Inventario de evaluación de la personalidad.

- 4.7. WAIS. Escala de inteligencia de Wechsler para adultos
- 4.8. Programa integrado de exploración neuropsicológica del test Barcelona
- 4.9. Conclusiones:
- 5. INFORME PSICOLÓGICO FORENSE 3
 - 5.1. Datos personales
 - 5.2. Objeto y metodología
 - 5.3. Antecedentes
 - 5.4. Análisis de los resultados
 - 5.5. Resultados de las entrevistas
 - 5.6. PAI. Inventario de evaluación de la personalidad.
 - 5.7. Inventario Clínico Multiaxial de Millon-III
 - 5.8. Discusión forense
 - 5.9. Conclusiones

LECCIÓN 3. PRÁCTICAS CON INFORMES PERICIALES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA

- 3.1. INTRODUCCIÓN.
- 3.2. CONCEPTO JURÍDICO DE VIOLENCIA DOMÉSTICA.
- 3.3. VÍCTIMA Y VICTIMARIO.
- 3.4. SITUACIÓN ACTUAL EN ESPAÑA.
- 3.5. CASO PRÁCTICO: EL PEQUEÑO ATILA.

LECCIÓN 4. PRÁCTICAS CON INFORMES PERICIALES PSICOLÓGICOS

INDICE

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. INICIACIÓN DEL CASO
- 3. PROCEDIMIENTO

4. RECOGIDA DE DATOS
5. LA AVALUACIÓN FORENSE
6. LA ENTREVISTA PERICIAL
7. ELECCIÓN DE LAS ÁREAS A EVALUAR Y LAS PRUEBAS PERTINENTES
8. EL INFORME PERICIAL
9. DEVOLUCIÓN DEL INFORME
10. RATIFICACIÓN EN SALA
11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
12. ANEXO. MODELO DE INFORME PERICIAL

ASIGNATURA 5: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE (75 HORAS)

PROFESORES:

- Dña. Teresa Banqueri Ozáez. Psicóloga clínica y forense. Psicóloga clínica en los dispositivos de Salud Mental del HU San Cecilio (PTS), CTSM y USMC-Zaidín. Psicóloga forense del Servicio de Apoyo a la Administración de Justicia en la Clínica Médico forense del IML y Juzgados de Granada y provincia. Mediadora familiar intrajudicial en los Juzgados de Familia de Granada. Psicóloga clínica y forense en ejercicio privada. Criminóloga y Estadística.

FECHAS DE REALIZACIÓN:

Del 11 al 31 de enero 2022 en el Campus Virtual del COPAO.

OBJETIVOS:

En esta asignatura trataremos de conocer las herramientas necesarias para realizar una evaluación psicológica forense a través del estudio de los

instrumentos más utilizados para realizar informes forenses. Podrás conocer más a fondo los objetivos generales de la asignatura en el documento introductorio.

CONTENIDOS:

LECCIÓN 1.- SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN DSM/CIE EN EL ÁMBITO FORENSE. USOS Y ABUSOS.

I.- PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS EFICIENTES Y DEONTOLÓGICOS DE EVALUACIÓN PSICOFORENSE.

I.1. INTRODUCCIÓN.

I.2.- LOS PRINCIPIOS DE LA BIOÉTICA (AUTONOMÍA, BENEFICENCIA, NO-MALEFICENCIA Y JUSTICIA).

I.3.- PSICOLOGIA FORENSE Y DEONTOLOGÍA.

I.4.- ASPECTOS ÉTICOS Y DEONTOLÓGICOS EN LAS EVALUACIONES FORENSES PÚBLICAS Y PRIVADAS.

I.5.- ¿CÓMO EVITAR LAS DEMANDAS POR MALA PRAXIS?

I.5.1.- Las guías de actuación en psicología forense.

I.5.2.- Protocolos y procedimientos eficientes de evaluación en psicología forense.

II.- ABORDAJE CATEGORIAL/DIMENSIONAL: LA PRAXIS DE LA SALUD MENTAL FORENSE, LAS CONSECUENCIAS FORENSES DE LOS TRASTORNOS MENTALES.

II.1.- La fiabilidad y validez en clasificación psicopatológica.

II.2.- El DSM-5.

II.3.- La CIE-10 y CIE-11.

II. 4.- La perspectiva transdiagnóstica.

II.5.- Cambios en el ámbito forense.

II. 6.-La evaluación de los trastornos de la personalidad según el dsm-5: recursos y limitaciones.

II.7.- El modelo categorial frente al dimensional en los Trastornos de personalidad.

III.- Instrumentos de evaluación de los trastornos de la personalidad.

III.1.- PID-5 (THE PERSONALITY INVENTORY FOR DSM-5).

III.2.- MMPI-2-RF (MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY INVENTORY-2-RF).

III.3.- MCMI-III (INVENTARIO CLÍNICO MUTIAXIAL DE MILLON).

III.4.- PAI (PERSONALITY ASSESSMENT INVENTORY).

III. 5.- INTERNATIONAL PERSONALITY DISORDER EXAMINATION (IPDE).

III.6.- STRUCTURED CLINICAL INTERVIEW FOR PERSONALITY DISORDERS (SCID-II).

III.7.- EVALUACIÓN DE LA PSICOPATÍA PCL-R (PSYCHOPATHY CHECK LISTREVISED).

IV. PSICOPATOLOGÍA FORENSE. CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE EN LA DETERMINACIÓN DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y VOLITIVAS DEL IMPUTADO (IMPUTABILIDAD).

V. OTROS CONCEPTOS PSICOLEGALES RELACIONADOS CON LA PSICOPATOLOGÍA FORENSE: CAPACIDAD CIVIL, INTERNAMIENTOS, CAOACIDAD LABORAL.

V.1.- Capacidad civil o capacidad de obrar.

V.2.- Internamiento psiquiátrico.

V.3.- Capacidad laboral.

V.4.- La simulación.

V.4.1.- Instrumentos de cribado de simulación psicopatológica y cognitiva.

V.4.2.- Instrumentos multiescalares de exploración de la personalidad.

V.4.3.- Instrumentos de valoración de la intensidad sintomatológica.

V. 5.- Utilidad y aplicación en el ámbito médico-forense.

ASIGNATURA 6. PSICOLOGÍA DEL TESTIMONIO (50 HORAS)

PROFESOR:

- Dr. D. David Cantón Cortés. Doctor en Psicología. Profesor titular de la Facultad de Psicología de Málaga. Especialista en abuso sexual y malos tratos a menores.

FECHAS DE REALIZACIÓN:

Del 1 al 14 de febrero de 2022 en el Campus Virtual del COPAO.

OBJETIVOS:

En esta lección se trabajarán los aspectos relacionados con la evaluación del menor ante la alegación de abuso sexual infantil, centrándonos en la evaluación de la validez y credibilidad de su testimonio. Tras una introducción a la problemática de los abusos sexuales a niños en nuestro contexto y su naturaleza, se analizarán las consecuencias a nivel psicológico más frecuentes de éstos, así como las variables intervinientes en dichas consecuencias. A continuación se analizará en profundidad el protocolo SVA (Statement Validity Analysis), trabajando la entrevista de investigación, CBCA (Criteria Based Content Analysis) y lista de validez.

CONTENIDOS:

1. EVALUACIÓN DE LA VALIDEZ Y VERACIDAD DEL TESTIMONIO
2. DETECCIÓN DEL ENGAÑO Y LA SIMULACIÓN O DISIMULACIÓN EN EL TESTIMONIO
3. MODOS DE OBTENCIÓN DE LA DECLARACIÓN DEL TESTIGO Y/O VÍCTIMA

4. CASOS PRÁCTICOS.

5. EVALUACIÓN PERICIAL DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

5.1. Abuso sexual infantil: definición y naturaleza de los abusos

5.2. Consecuencias del ASI en la salud mental de las víctimas: principales indicadores para la detección

5.3. Evaluación de la credibilidad y validez del testimonio en menores (CBCA, SVA, SRA)

ASIGNATURA 7: NEUROPSICOLOGÍA FORENSE (50 HORAS)

PROFESOR:

- D. Miguel Meersmans Sánchez-Jofré. Acreditado Experto en neuropsicología clínica y forense- Gabinete neuropsicológico y jurídico. Experto en valoración del daño corporal.

FECHAS DE REALIZACIÓN:

Del 15 al 28 febrero de 2022 en el campus virtual del COPAO.

OBJETIVOS:

Manejar los conceptos básicos de la neuropsicología forense para su aplicación en la psicología jurídica.

CONTENIDO:

LECCIÓN 1.- NEUROPSICOLOGÍA FORENSE

1. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS EN PRUEBAS PSICOMÉTRICAS.
2. AUTOPSIA NEUROPSICOLÓGICA.
3. LA INFRAVALORACIÓN DE LAS SECUELAS TRAS EL DAÑO NEUROLÓGICO.
4. EVALUACIONES NEUROPSICOLÓGICAS.
5. INFORME PERICIAL NEUROPSICOLÓGICO.
6. CONSENTIMIENTO INFORMADO.